

Ackeren, Isabell van
Thierack, Anke

Der Projektwettbewerb

Ideen für die Kooperation von Schule und Wirtschaft. Juventa Materialien. 2004, 184 S., br. € 14,50 (1674 1)

Adl-Amini, Bijan
Künzli, Rudolf (Hrsg.)

Didaktische Modelle und Unterrichtsplanung

3. Aufl. 1991, 240 S., br. € 14,- (0550 9)

Barkholz, Ulrich
Homfeldt, Hans Günther

Gesundheitsförderung im schulischen Alltag

Entwicklungen, Erfahrungen und Ergebnisse eines Kooperationsprojekts. Gesundheitsforschung, hrsg. von B. Badura, K. Hurrelmann und U. Laaser. 1994, 208 S., br. € 16,50 (1162 3)

Behnken, Imbke
Jaumann, Olga (Hrsg.)

Kindheit und Schule

Kinderleben im Blick von Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung. Kindheiten, hrsg. von I. Behnken und J. Zinnecker, Bd. 6. 1995, 208 S., br. € 17,50 (0194 5)

Behr, Karin/Haenisch, Hans
Hermens, Claudia/Nordt, Gabriele
Prein, Gerald/Schulz, Uwe

Die offene Ganztagschule in der Entwicklung

Empirische Befunde zum Primarbereich in Nordrhein-Westfalen. Juventa Materialien. 2007, 320 S., br. € 17,50 (1697 0)
Die Studie vermittelt ein umfassendes Bild vom Entwicklungsstand der Offenen Ganztagschule in Nordrhein-Westfalen.

Behr, Karin/Haenisch, Hans
Hermens, Claudia
Liebig, Reinhard

Offene Ganztagschule im Primarbereich

Begleitstudie zu Einführung, Zielsetzungen und Umsetzungsprozessen in Nordrhein-Westfalen. Juventa Materialien. 2005, 216 S., br. € 14,50 (1684 0)

Berkemeyer, Nils
Holtappels, Heinz Günter (Hrsg.)

Schulische Steuergruppen und Change Management

Theoretische Ansätze und empirische Befunde zur schulinternen Schulentwicklung. Eine Veröffentlichung des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund. 2007, 220 S., br. € 19,50 (1693 2)

Beutel, Silvia-Iris
Zeugnisse aus Kindersicht

Kommunikationskultur an der Schule und Professionalisierung der Leistungsbeurteilung. Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, hrsg. von E.-M. Stange, Band 42. 2005, 276 S., br. € 22,- (1675 7)

Biermann, Christine
Wie kommt Neues in die Schule?

Individuelle und organisationale Bedingungen nachhaltiger Schulentwicklung am Beispiel Geschlecht. Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, hrsg. von U. Thöne. 2007, 340 S., € 26,- (1692 5)

Der Band verdeutlicht, dass innovatives Handeln von Lehrerinnen und Lehrern im Schulalltag zu nachhaltiger Schulentwicklung führt, sofern die organisationalen Rahmenbedingungen dies ermöglichen.

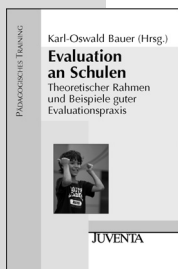
Böttcher, Wolfgang
Kann eine ökonomische Schule auch eine pädagogische sein?

Schulentwicklung zwischen Neuer Steuerung, Organisation, Leistungsevaluation und Bildung. Juventa Materialien. 2002, 336 S., br. € 24,50 (1090 9)

Bonsen, Martin
Gathen, Jan von der
Iglhaut, Claus
Pfeiffer, Hermann

Die Wirksamkeit von Schulleitung

Empirische Annäherungen an ein Gesamtmodell schulischen Leitungshandelns. Eine Veröffentlichung des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund. 2002, 216 S., br. € 18,- (1652 9)



Bauer, Karl-Oswald (Hrsg.)
Evaluation an Schulen

Theoretischer Rahmen und Beispiele guter Evaluationspraxis. Pädagogisches Training. 2007, 216 S., br. € 19,50 (2134 9)

Der Band vermittelt sowohl dem schulischen Praktiker als auch Studierenden und Pädagoginnen und Pädagogen einen Überblick und erweitert ihre individuelle Evaluationskompetenz.



Budde, Jürgen
Scholand, Barbara
Faulstich-Wieland, Hannelore
Geschlechtergerechtigkeit in der Schule

Eine Studie zu Chancen, Blockaden und Perspektiven einer gender-sensiblen Schulkultur. Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, hrsg. von U. Thöne, Band 44. 2008, 288 S., br. € 24,- (1698 7)
Die Studie untersucht, welche Chancen, aber auch welche Blockaden damit einhergehen, sich der Gestaltungsaufgabe einer geschlechtergerechten Schule aktiv anzunehmen.

Cloer, Ernst/Klika, Dorle
Kunert, Hubertus (Hrsg.)
Welche Lehrer braucht das Land?

Notwendige und mögliche Reformen der Lehrerbildung. 2000, 320 S., br. € 25,- (1069 5)

Demmer-Dieckmann, Irene
Struck, Bruno (Hrsg.)
Gemeinsamkeit und Vielfalt

Pädagogik und Didaktik einer Schule ohne Aussonderung. 2001, 264 S., br. € 23,- (1077 0)

Dörr, Günter
Jüngst, Karl Ludwig (Hrsg.)
Lernen mit Medien

Ergebnisse und Perspektiven zu medial vermittelten Lehr- und Lernprozessen. Juventa Materialien. 1998, 224 S., br. € 18,- (1387 0)

Duncker, Ludwig
Popp, Walter (Hrsg.)
Kind und Sache

Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts. 4. Aufl. 2004, 296 S., br. € 23,- (0862 3)

Duncker, Ludwig
Die Grundschule

Schultheoretische Zugänge und didaktische Horizonte. Grundlagentexte Pädagogik. 2007, 288 S., br. € 21,- (2170 7)
Der Band greift einige Traditionslinien grundschulpädagogischen Denkens auf und interpretiert diese neu. Damit leistet er einen Beitrag zur Vertiefung und Weiterführung der grundschulpädagogischen Diskussion.

Faulstich-Wieland, Hannelore
Weber, Martina
Willems, Katharina
Doing Gender im heutigen Schulalltag

Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen. Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, hrsg. von E.-M. Stange. Band 39. 2004, 252 S., br. € 19,50 (1667 3)

Freitag, Marcus
Was ist eine gesunde Schule?

Einflüsse des Schulklimas auf Schüler- und Lehrgesundheit. Gesundheitsforschung, hrsg. von B. Badura, K. Hurrelmann, A. Krämer und U. Laaser. 1998, 272 S., br. € 23,- (1183 8)

Fried, Lilian
Pädagogisches Professionswissen und Schulentwicklung

Eine systemtheoretische Einführung in Grundkategorien der Schultheorie. Basistexte Erziehungswissenschaft, hrsg. von M. Horstkemper und K.-J. Tillmann. 2002, 240 S., br. € 15,- (1542 3)

Frommelt, Bernd
Klemm, Klaus
Rösner, Ernst
Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.)
Schule am Ausgang des 20. Jahrhunderts

Gesellschaftliche Ungleichheit, Modernisierung und Steuerungsprobleme im Prozess der Schulentwicklung. 2000, 296 S., br. € 20,50 (1067 1)

Giesecke, Hermann
Was Lehrer leisten

Porträt eines schwierigen Berufes. 2001, 230 S., br. € 14,50 (1081 7)
- s. auch S. 6 -

Grunder, Hans-Ulrich
Schweitzer, Friedrich (Hrsg.)
Texte zur Theorie der Schule

Historische und aktuelle Ansätze zur Planung und Gestaltung von Schule. Grundlagentexte Pädagogik. 1999, 339 S., br. € 22,- (1512 6)

Herrlitz, Hans-Georg
Weiland, Dieter
Winkel, Klaus (Hrsg.)
Die Gesamtschule

Geschichte, internationale Vergleiche, pädagogische Konzepte und politische Perspektiven. Grundlagentexte Pädagogik. 2003, 352 S., br. € 23,- (1523 2)
Damit eine neue Gesamtschuldebatte nicht wieder in parteitaktischer Polemik versandet, ist nichts dringlicher erforderlich als eine solide Informationsbasis. Sie wird in diesem Band bereit gestellt.

Herrlitz, Hans-Georg
Hopf, Wulf/Titze, Hartmut
Cloer, Ernst
Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart

Eine Einführung. 4., überarb. Aufl. 2005, 292 S., br. € 19,50 (1724 3)

NEU



Hildebrandt, Elke
**Lehrerfortbildung
 im Beruf**

Eine Studie zur Personalentwicklung durch Schulleitung. Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, hrsg. von U. Thöne. 2008, 492 S., br. € 38,- (1788 5)

Die Studie fokussiert SchulleiterInnen und die jeweiligen Kollegien bezüglich ihrer Weiterlernaktivitäten und der erlebten Unterstützung durch die jeweiligen SchulleiterInnen.

Hildeschiedt, Anne
 Schnell, Irmtraud (Hrsg.)
Integrationspädagogik
 Auf dem Weg zu einer Schule für alle. Juventa Materialien. 1998, 416 S., br. € 28,- (1382 5)

Hintz, Dieter/Pöppel, Karl
 Gerhard/Rekus, Jürgen
**Neues Schul-
 pädagogisches
 Wörterbuch**
3., überarb. Aufl. 2001, 430 S., br. € 20,50 (1074 9)

Hoebbel, Niels (Hrsg.)
Schulbibliotheken
 Grundlagen der Planung, des Aufbaus, der Verwaltung und Nutzung. 14. Beiheft zur Zeitschrift „Beiträge Jugendliteratur und Medien“. 2003, 144 S., br. € 13,- (0984 2)

Holtappels, Heinz Günter (Hrsg.)
**Schulprogramme -
 Instrumente
 der Schulentwicklung**
 Konzeptionen, Forschungsergebnisse, Praxisempfehlungen. Eine Veröffentlichung des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund. 2004, 272 S., br. € 23,- (1669 7)

Der Band nimmt theoretische Überlegungen auf und legt vielfältige empirische Befunde zur Schulprogrammarbeit in Deutschland vor.

Holtappels, Heinz Günter
 Heitmeyer, Wilhelm
 Melzer, Wolfgang
 Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.)
**Forschung über
 Gewalt an Schulen**

Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention. Jugendforschung, hrsg. von D. Baacke, W. Heitmeyer und K. Hurrelmann.

4. Aufl. 2006, 400 S., br. € 26,- (0463 2)

Holtappels, Heinz Günter
 Höhmann, Katrin (Hrsg.)
**Schulentwicklung und
 Schulwirksamkeit**
 Systemsteuerung, Bildungschancen und Entwicklung der Schule. Eine Veröffentlichung des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund. 2005, 308 S., br. € 24,50 (1681 9)

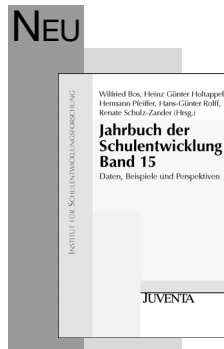
Holtappels, Heinz Günter
 Klieme, Eckhard
 Rauschenbach, Thomas
 Stecher, Ludwig (Hrsg.)
**Ganztagsschule in
 Deutschland**
 Ergebnisse der Ausgangserhebung der „Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen“ (StEG). Studien zur ganztägigen Bildung, hrsg. von H.G. Holtappels, E. Klieme und T. Rauschenbach. **2., korr. Aufl. 2008**, 398 S., br. € 24,- (2150 9)

**Jahrbuch
 der Schulentwicklung**
 Daten, Beispiele und Perspektiven. Veröffentlichung des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Uni Dortmund. Das Jahrbuch informiert regelmäßig und fortlaufend über wichtige Entwicklungen im Schulbereich. Zusätzlich bearbeitet jeder Band einen Teilbereich des Schulwesens besonders gründlich.

Band 12
 hrsg. von H.-G. Rolff, H.G. Holtappels, K. Klemm, H. Pfeiffer, R. Schulz-Zander. 2002, 384 S., br. € 29,- (0912 5)

Band 13
 hrsg. von H.G. Holtappels, K. Klemm, H. Pfeiffer, H.-G. Rolff, R. Schulz-Zander. 2004, 356 S., br. € 27,- (0913 2)

Band 14
 hrsg. von W. Bos, H.G. Holtappels, H. Pfeiffer, H.-G. Rolff, R. Schulz-Zander. 2006, 342 S., br. € 27,- (0914 9)



Band 15
 hrsg. von W. Bos, H.G. Holtappels, H. Pfeiffer, H.-G. Rolff, R. Schulz-Zander. 2008, ca. 340 S., br. ca. € 27,- (0915 6)
 Band 15 fokussiert das Verhältnis von Schulentwicklung und Schulwirksamkeit.

Kemper, Herwart
Schulpädagogik

Eine problemgeschichtliche Einführung. Grundlagentexte Pädagogik. 2001, 148 S., br. € 10,- (1520 1)

Kessels, Ursula
Undoing Gender in der Schule

Eine empirische Studie über Koedukation und Geschlechtsidentität im Physikunterricht. Juventa Materialien. 2002, 256 S., br. € 23,- (1439 6)

Kilb, Rainer
 Weidner, Jens
 Gall, Reiner

Konfrontative Pädagogik in der Schule

Anti-Aggressivitäts- und Coolnesstraining. Mit einem Interview mit Albert Bandura. Pädagogisches Training. 2006, 240 S., br. € 15,- (2132 5)
 Der Band stellt erstmals eine Übertragung der bisher in der Straffälligenhilfe und der Jugendhilfe erprobten Methode des Anti-Aggressivitätstrainings (AAT) und Coolnesstrainings (CT) auf das schulische Setting dar.

Klepački, Leopold
Die Ästhetik des Schultheaters

Pädagogische, theatrale und schulische Dimensionen einer eigenständigen Kunstform. Beiträge zur pädagogischen Grundlagenforschung, hrsg. von H.-W. Leonhard, E. Liebau und M. Winkler. 2007, 240 S., br. € 21,- (1266 8)
 Der Band setzt sich auf einer theoretisch-deskriptiven Ebene mit der Frage auseinander, inwiefern Schultheater als eine strukturell eigenständige Kunstform betrachtet werden kann.

Köbberling, Almut
 Schley, Wilfried
Sozialisation und Entwicklung

in Integrationsklassen
 Untersuchungen zur Evaluation eines Schulversuchs in der Sekundarstufe. Juventa Materialien. 2000, 320 S., br. € 25,- (1411 2)

Ladenthin, Volker
 Rekus, Jürgen (Hrsg.)

Die Ganztagschule
 Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Grundlagentexte Pädagogik. 2005, 376 S., br. € 24,- (1527 0)

Das Buch will die bildungspolitische Diskussion versachlichen und die aktuelle pädagogische Schulentwicklung befördern. Den vielfältigen Fragen, die sich im Zusammenhang mit der Einführung von Ganztagschulen stellen, wird in verschiedenen Beiträgen konstruktiv und kritisch nachgegangen.

NEU



Lang-Wojtasik, Gregor
Schule in der Weltgesellschaft

Herausforderungen und Perspektiven einer Schultheorie jenseits der Moderne. Beiträge zur pädagogischen Grundlagenforschung, hrsg. von H.-W. Leonhard, E. Liebau und M. Winkler. 2008, 240 S., br. € 21,- (1267 5)

Der Autor stellt zentrale Linien des Globalisierungsdiskurses dar und arbeitet ausgewählte Aspekte des schultheoretischen

Diskurses heraus. Abschließend schlägt er Argumentationslinien für die Theorie von Schule in der Weltgesellschaft vor.

Liebau, Eckart
 Mack, Wolfgang
 Scheilke, Christoph (Hrsg.)
Das Gymnasium

Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Grundlagentexte Pädagogik. 1997, 388 S., br. € 23,- (0357 4)

Liebau, Eckart/Klepacki, Leopold/Linck, Dieter/Schröer, Andreas /Zirfas, Jörg (Hrsg.)

Grundrisse des Schultheaters
 Pädagogische und ästhetische Grundlegung des Darstellenden Spiels in der Schule. Beiträge zur pädagogischen Grundlagenforschung, hrsg. von H.-W. Leonhard, E. Liebau und M. Winkler. 2005, 286 S., br. € 24,- (1264 4)

Der Band leistet einen Beitrag zur pädagogischen und ästhetischen Fundierung des Schultheaters in Theorie und Praxis. Schultheater wird dabei als ein Schlüsselbereich der Schule und ihrer pädagogischen, kulturellen und organisatorischen Entwicklung angesehen.

Ludwig, Peter H.
 Ludwig, Heidrun (Hrsg.)

Erwartungen in himmelblau und rosarot

Effekte, Determinanten und Konsequenzen von Geschlechterdifferenzen in der Schule. Juventa Materialien. 2007, 270 S., br. € 23,- (1691 8)
 Der Band bietet erstmals einen Überblick über den aktuellen empirischen und theoretischen Stand der einzelnen Forschungslinien zur erwartungsbezogenen Genderforschung.

Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.)

Schulische Prävention gegen sexuelle Kindesmißhandlung

Grundlagen, Rahmenbedingungen, Bausteine und Modelle. Juventa Materialien, 1995, 310 S., br. € 23,- (0870 8)

Melzer, Wolfgang
Sandfuchs, Uwe (Hrsg.)

Was Schule leistet

Funktionen und Aufgaben von Schule. Dresdner Studien zur Erziehungswissenschaft und Sozialforschung, hrsg. von der Fakultät Erziehungswissenschaften der TU Dresden. 2001, 272 S., br. € 20,50 (1310 8)

Milhoffer, Petra

Wie sie sich fühlen, was sie sich wünschen

Eine empirische Studie über Mädchen und Jungen auf dem Weg in die Pubertät. Geschlechterforschung, hrsg. von L. Böhnisch, H. Funk und K. Lenz. 2000, 280 S., br. € 23,- (1367 2)

Nyssen, Elke
Schön, Bärbel (Hrsg.)

Perspektiven für pädagogisches Handeln

Eine Einführung in Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik. 3. Aufl. 2005, 312 S., br. € 18,- (1032 9)

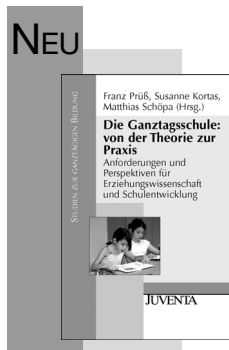
Popp, Ulrike
Reh, Sabine (Hrsg.)

Schule

forschend entwickeln

Schul- und Unterrichtsentwicklung zwischen Systemzwang und Reformansprüchen. 2004, 238 S., br. € 19,50 (1719 9)
Mit den Beiträgen dieses Bandes wird die schulpädagogische Diskussion zur schulischen Sozialisation, zu Theorien, Forschungen und Umsetzungsstrategien von Schul- und Unterrichtsentwicklung aufgegriffen und mit Überlegungen zur Qua-

litätsentwicklung im Schulwesen und dessen bildungspolitischer Steuerung verbunden.



Prüß, Franz
Kortas, Susanne
Schöpa, Matthias (Hrsg.)

Die Ganztagschule: von der Theorie zur Praxis

Anforderungen und Perspektiven für Erziehungswissenschaft und Schulentwicklung. Studien zur ganztägigen Bildung, hrsg. von H.G. Holtappels, E. Klieme und T. Rauschenbach. 2008, ca. 340 S., br. ca. € 24,- (2151 6)
Auf der Basis des aktuellen Forschungsstandes bietet der Band einen grundlegenden Überblick über die Aspekte, die für die gelingende Ausgestaltung von Ganztagschule bedeutsam sind.

Rekus, Jürgen (Hrsg.)

Grundfragen des Unterrichts

Bildung und Erziehung in der Schule der Zukunft. 1998, 240 S., br. € 15,50 (1047 3)

Rekus, Jürgen (Hrsg.)

Die Realschule

Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Grundlagentexte Pädagogik. 1999, 238 S., br. € 16,50 (1514 0)

Rekus, Jürgen
Hintz, Dieter
Ladenthin, Volker

Die Hauptschule

Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Grundlagentexte Pädagogik. 1998, 352 S., br. € 20,50 (0359 8)

Richter, Karin
Plath, Monika

Lesemotivation in der Grundschule

Empirische Befunde und Modelle für den Unterricht. Lese-sozialisation und Medien, hrsg. von B. Hurrelmann. 2. Aufl. 2007, 232 S., br. € 19,50 (1356 6)
Zentrale Befunde der Erfurter Studie über die Möglichkeiten und Grenzen schulischer Einflussnahme auf die Entwicklung von Lesemotivation im Grundschulalter werden hier dargestellt.

Rohfs, Carsten

Freizeitwelten von Grundschulkindern

Eine qualitative Sekundär-analyse von Fallstudien. Kindheiten, hrsg. von I. Behnken und J. Zinnecker, Bd. 31. 2006, 280 S., br. € 25,- (1543 0)

Schlömerkemper, Jörg (Hrsg.)

Bildung und Standards

Zur Kritik der „Instandardsetzung“ des deutschen Bildungswesens. 8. Beiheft zur Zeitschrift „Die Deutsche Schule“. 2004, 272 S., br. € 21,- (0937 8)

Nach einer genaueren Analyse der Konzepte, die unter dem Stichwort Bildungsstandards formuliert worden sind, zeigt sich, dass viele Fragen entweder ungeklärt oder in einer Weise entschieden sind, die zu Bedenken Anlass gibt. In diesem Band wird eine Kritik dieser Konzepte als wissenschaftliche Beurteilung ihrer Chancen und Risiken versucht.

Schumann, Michael
Sack, Anja
Schumann, Till
**Schulsozialarbeit
im Urteil der Nutzer**
Evaluation der Ziele, Leistungen und Wirkungen am Beispiel der Ernst-Reuter-Schule II. Reihe Votum. 2006, 248 S. mit Handbuch Qualitätsmanagement auf CD-ROM, € 19,50 (1880 6)
- s. auch S. 40 -

Terhart, Ewald
Lehr-Lern-Methoden
Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Grundlagentexte Pädagogik. **4., erg. Aufl. 2005**, 240 S., br. € 15,- (0355 0)
- s. auch S. 11 -

Tillmann, Klaus-Jürgen
Holler-Nowitzki, Birgit
Holtappels, Heinz Günter
Meier, Ulrich/Popp, Ulrike
**Schülergewalt als
Schulproblem**
Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und pädagogische Handlungsperspektiven. Jugendforschung, hrsg. von D. Baacke, W. Heitmeyer, K. Hurrelmann und J. Mansel. **2. Aufl. 2000**, 368 S., br. € 25,- (0466 3)

Valtin, Renate
**Was ist
ein gutes Zeugnis?**
Noten und verbale Beurteilungen auf dem Prüfstand. Zus. mit C. Schmude, H. Rosenfeld, K. Darge, G. Ostrop, O. Thiel, M. Wagener und C. Wagner. 2002, 160 S., br. € 12,50 (1089 3)
Dieses bislang einmalige Forschungsprojekt zur Leistungsbeurteilung in der Grundschule liefert wichtige Orientierungshilfen für Lehrkräfte, Schulverwaltungsleute und Eltern.

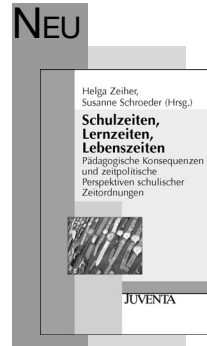
Wagner, Michael (Hrsg.)
Schulabsentismus
Soziologische Analysen zum Einfluss von Familie, Schule und Freundeskreis. Juventa Materialien. 2007, 254 S., br. € 23,50 (1696 3)
Der Band stellt die Ergebnisse eines Projekts über das Ausmaß und die Gründe für Schulschwänzen und Schulverweigerung vor.

Watermann, Rainer/Thurn, Susanne/Tillmann, Klaus-Jürgen/Stanat, Petra (Hrsg.)
**Die Laborschule
im Spiegel ihrer
PISA-Ergebnisse**
Pädagogisch-didaktische Konzepte und empirische Evaluation reformpädagogischer Praxis. Juventa Materialien. 2005, 320 S., br. € 24,50 (1678 9)
Die Laborschule – die wohl bekannteste deutsche Versuchsschule – hat sich auf den empirischen Prüfstand begeben.

Weißköppel, Cordula
**Ausländer und
Kartoffeldeutsche**
Identitätsperformanz im Alltag einer ethnisch gemischten Realschulklasse. Juventa Materialien. 2001, 260 S., br. € 23,- (1426 6)

Wildfeuer, Wolfgang
**Kommunikation -
Moderation -
Mediation**
Ein Trainingsprogramm für Schüler und Lehrer. Pädagogisches Training. 2006, 372 S. Manual mit Kopiervorlagen A4 im Ordner. € 76,- (2131 8)
Das Trainingsprogramm präsentiert ein Kommunikationsmodell für Schüler, dessen einzelne Ebenen aufeinander aufbauen und das in seiner Ausstrahlung auf das Schulklima gewaltpräventiv und demokratieziehend wirkt.

Wischer, Beate
**Soziales Lernen
an einer Reformschule**
Evaluationsstudie über Unterschiede von Sozialisationsprozessen in Reform- und Regelschulen. Juventa Materialien. 2003, 288 S., br. € 24,50 (1663 5)



Zeiher, Helga
Schroeder, Susanne (Hrsg.)
**Schulzeiten, Lernzeiten,
Lebenszeiten**
Pädagogische Konsequenzen und zeitpolitische Perspektiven schulischer Zeitordnungen. 2008, 172 S., br. € 15,50 (2226 1)
Die Bedeutung schulischer Zeitregimes für das Lernen und darüber hinaus für den Alltag und die Zukunft der jungen Generation bildet den Kern des Bandes.